

ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК АКТУАЛЬНОЕ СРЕДСТВО ОСВОЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

16 ИЮНЯ 2017



ПОДГОТОВИЛА
КРАСИЛЬНИКОВА
ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ

**Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД
2017**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Образование: новые технологии, новые возможности. Круглый стол.	«Фоксфорд»
Учебные ситуации с использованием ЭФУ.	«1 сентября»
Как формировать УУД.	«Дрофа»
ММСО. Исследование инструментов познания: развитие внимания, памяти, мышления.	«Фоксфорд»
ММСО. Почему эмоциональный интеллект развивают сейчас во всех странах?	«Фоксфорд»
ММСО. Современные технологии в школе.	«Фоксфорд»
ММСО. Цифровые домашние и проверочные работы для учебников издательств «просвещение» и «Бином».	«Фоксфорд»
ММСО. Сессия ответов на вопросы с заместителем министра образования и науки РФ В.Ш. Кагановым.	«Фоксфорд»
Урок-путешествие как механизм формирования предметных и метапредметных результатов в образовании.	«Просвещение»
Использование разнообразных источников информации для достижения метапредметных результатов.	«Дрофа»
Интересное и эффективное обучение. Как удерживать внимание учеников.	«Дрофа».
Развитие исследовательских компетенций.	«Дрофа».
Повышение познавательной мотивации обучающихся средствами ЭФУ.	«Просвещение»
Зеленый огонек. Мастер-класс по использованию в образовательном процессе кейс-технологии.	«Дрофа»
Современный урок по ФГОС: требования, технологии, результат.	«Просвещение»
Ученик, учебник, учитель в эпоху информатизации.	«Просвещение»
Социальные сети как источник информации: можно ли извлечь пользу для преподавателя.	МГУ им. М.Ю. Ломоносова
Планируемые результаты начального образования: формирование умений работы с текстом.	«Просвещение»
Интересное и эффективное обучение. Как развить навыки?	«Дрофа».
Жить в твоей голове, или как понять ФГОС.	«Просвещение»
Информационная безопасность: как научить ребенка ориентироваться в медиaprостранстве.	«1 сентября»

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Результативные родительские собрания с помощью коучингового подхода.	«Фоксфорд»
Как помочь ребенку стать успешным?	«Фоксфорд»
Роль семьи и семейных ценностей.	«Просвещение»
7 шагов в развитии способностей вашего ребенка.	«Фоксфорд»
Ребенок, который не хочет учиться. Где у него кнопка?	«Фоксфорд»
Образование для нестандартного ребенка: выбираем стратегию.	«Фоксфорд»
Значение эмоционального развития в социализации детей младшего и дошкольного возраста.	«Просвещение»
Закономерности развития семьи.	«1 сентября»
Современные технологии социализации дошкольников.	«Дрофа»
Формирование компетенций безопасного поведения школьников в работе классного руководителя основной и старшей школы.	«1 сентября»
Трудовое воспитание как одно из средств всестороннего развития личности дошкольника.	«Дрофа».
Вместе весело шагать, или как понять родителей обучающихся.	«Просвещение»

РАБОТА ПЕДАГОГА

Тема, автор	Организатор
ММСО. Как сделать жизнь учителя интересней.	«Фоксфорд»
Профстандарт педагога: ответы на ваши вопросы.	«Фоксфорд»
Методическая библиотека «Первого сентября» - неисчерпаемый источник педагогического мастерства.	«1 сентября»
Правовая грамотность педагога: как разрешать трудовые споры.	«1 сентября»
Как педагогу снять усталость и повысить свою жизненную активность.	«1 сентября»
Как помочь педагогу выбрать будущую профессию: использование видеопричт в работе педагога.	«1 сентября»
Стресс в работе педагога: профилактика и способы преодоления.	«1 сентября»
Диагностика и оценка достижения планируемых результатов.	«Дрофа»

ИКТ

Эффективное использование ЭОР на уроках в основной школе: от презентации к интерактивным плакатам.	«1 сентября»
Онлайн-ресурс в образовательной среде школы – ключ к мотивации.	«Фоксфорд»
Использование инфографики для оценивания уровня достижений метапредметных результатов.	«Дрофа»
Типология создания интерактивных плакатов в программе МРР на уроках в основной школе.	«1 сентября»
Конференция Центра онлайн-обучения «Фоксфорд» и «Сколково»	«Фоксфорд»
ЯКЛАСС. Цифровой задачник – инструмент подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в помощь выпускнику, родителям, педагогу.	«Фоксфорд»
Учи.ру как инструмент совершенствования ИКТ-компетенций учителя.	«Фоксфорд»
Может ли ребенок пяти лет сконструировать робота?	«Фоксфорд»
Онлайн-школа «Фоксфорд» изнутри.	«Фоксфорд»
ГлобалЛаб – экспедиция как форма организации летнего отдыха детей.	«Фоксфорд»
Использование современных цифровых технологий на уроках естественно-научного цикла.	«1 сентября»
Социальные сети как источник информации: можно ли извлечь пользу для преподавателя?	МГУ
Роль информационной среды в развитии современных детей и подростков.	«1 сентября»
Формирование базовых представлений о медиаграмотности на уроках в основной и старшей школе.	«1 сентября»
Особенности использования электронных форм учебников.	«Просвещение»
Информационная безопасность: как научить ребенка ориентироваться в медиaprостранстве.	«1 сентября»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ММСО. Проектно-исследовательская деятельность на уроке и вне его.	«Фоксфорд»
Интересное научное исследование.	НГПУ им. К. Минина
Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций.	«Русское слово»
Организация проектной деятельности школьников начальной, основной и старшей школы.	«1 сентября»
Продукт и планируемый результат проектной деятельности в школе.	«Просвещение»
Конструирование проекта с помощью карт проектных событий.	«Просвещение»
Организация учебно-исследовательской проектной деятельности учащихся.	«Просвещение»
Психолого-педагогические и иные аспекты управления проектной деятельностью младшего школьника.	«Просвещение»
Организация проектной и исследовательской деятельности.	«1 сентября»
Метод проектов в школе. Особенности организации проектной деятельности.	«Просвещение»
Проектный подход к организации внеурочной деятельности в основной школе с использованием робототехники.	«1 сентября»
Проектная и исследовательская деятельность школьников в контексте требований ФГОС.	«Дрофа»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ОНЛАЙН-СЕМИНАРОВ ПОРТАЛОВ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

РАБОТА ПЕДАГОГА

ИКТ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ